

***Статистический анализ
результатов мониторингового исследования готовности первоклассников
общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа к обучению в школе в 2021 году***

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 01 октября 2021 года № 2703 «О проведении ежегодного мониторинга», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 04 октября 2021 года № 1169 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2021 году» с 04 по 25 октября 2021 года в 1-х классах общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа проведено мониторинговое исследование.

Цель педагогического исследования: повышение качества дошкольного образования в образовательных организациях Старооскольского городского округа, обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Диагностические материалы: комплект материалов, разработанный кандидатами психологических наук М.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Содержание диагностики: сформированность операций звукобуквенного анализа, представлений «больше-меньше»; соотнесение числа и количества; развитие мелкой моторики и графических умений; сопоставление особенностей графики и качества графической деятельности в свободном рисунке; состояние зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций.

В ходе диагностики предусматривалось изучение поведенческих особенностей ребенка в процессе выполнения работы.

Длительность исследования: 15-20 минут на группу детей из 10-12 человек.

Дата проведения: с 04 октября по 25 октября 2021 года.

Количество участников: 3065 человек из 50 общеобразовательных организаций (92,7% от общего количества учащихся 1-х классов). В МБОУ "ОО Потуданская школа" первый класс отсутствует.

Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе

Наименование общеобразовательной организации	Количество детей по списку	Количество детей, принявших участие	Бальная оценка выполнения заданий					Всего баллов	Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент)	Средний балл школы		Уровень готовности учащихся 1-х классов							
			1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание			Без учета поведенческих особенностей	С учетом поведенческих особенностей	1 уровень (17-25 баллов)		2 уровень (14-16 баллов)		3 уровень (11-13 баллов)		4 уровень (0-10 баллов)	
												Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МАОУ "ЦО №1" Академия знаний" им. Н.П. Шевченко"	199	186	795	869	811	868	593	3936	3758	21	20,2	155	83,33	20	10,75	6	3,23	5	2,69
МБОУ "ООШ № 2"	37	35	123,5	124	95	152	95	589,5	585,85	17	16,74	21	60,00	7	20,00	0	0,00	7	20,00
МАОУ "ОК "Лицей № 3" им. С.П.Угаровой	101	89	360	292	248	289	183	1372	1648	15	18,52	67	75,28	11	12,36	9	10,11	2	2,25
МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	95	88	357,5	400	330	391,5	331,5	1810,5	64,76	21	0,74	71	80,68	7	7,95	7	7,95	3	3,41
МБОУ "СОШ № 6"	71	68	166	292	220	297	195	1170	1221,5	17	17,96	44	64,71	12	17,65	9	13,24	3	4,41
МБОУ "ООШ № 7"	28	23	99	95	87	114,5	66	461,5	441,29	20	19,19	16	69,57	6	26,09	1	4,35	0	0,00
МБОУ "ООШ № 8"	39	33	109,5	116	109,5	125,5	109,5	570	521,12	17	15,79	23	69,70	4	12,12	3	9,09	3	9,09
МБОУ "ООШ № 9"	18	18	62	70	46	65	50	293	210,96	16	11,72	8	44,44	2	11,11	2	11,11	6	33,33
МБОУ "СОШ № 11"	72	64	225	257	203,5	240	190,5	1116	951,32	17	14,86	29	45,31	11	17,19	9	14,06	15	23,44
МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	99	99	385	458,5	363	434	371,5	2012	1846,05	20	18,65	74	74,75	16	16,16	8	8,08	1	1,01

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

Наименование общеобразовательной организации	Количество детей по списку	Количество детей, принявших участие	Бальная оценка выполнения заданий					Всего баллов	Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент)	Средний балл школы		Уровень готовности учащихся 1-х классов							
			1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание			Без учета поведенческих особенностей	С учетом поведенческих особенностей	1 уровень (17-25 баллов)		2 уровень (14-16 баллов)		3 уровень (11-13 баллов)		4 уровень (0-10 баллов)	
												Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МБОУ "ЦО "Перспектива"	53	52	135,5	192,5	146,5	162,5	120,5	757,5	732,1	15	14,08	23	44,23	8	15,38	5	9,62	16	30,77
МБОУ "СОШ № 14" им. А.М.Мамонова	91	86	350,5	398,5	331	382	299,5	1761,5	1726,99	20	20,08	67	77,91	7	8,14	11	12,79	1	1,16
МБОУ "ООШ № 15"	48	41	140,5	184	154	181	142	801,5	414,07	20	10,1	33	80,49	3	7,32	4	9,76	1	2,44
МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	92	91	374,5	404	354,5	405	231,5	1769,5	1642,5	19	18,05	69	75,82	15	16,48	5	5,49	2	2,20
МБОУ "СОШ № 17"	60	54	244	256	226,5	242	228,5	1197	1174,59	22	21,75	52	96,30	2	3,70	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Гимназия № 18"	102	99	439,9	481,3	407,3	467,9	305,9	2102,3	1978,58	21	19,99	88	88,89	6	6,06	6	6,06	0	0,00
МАОУ "СШ № 19 - корпус кадет "Виктория"	87	87	346,5	392,5	338	358	231	1666	1591,02	19	18,29	63	72,41	15	17,24	6	6,90	3	3,45
ОГБОУ "СОШ № 20 с УИОП г. Ст. Оскола"	95	86	330,5	387,5	375	387	300	1780	1715,51	21	19,95	72	83,72	9	10,47	4	4,65	1	1,16
МБОУ "СОШ № 21"	101	91	365,5	419	395,5	404	302,3	1886,3	1818,64	21	19,99	74	81,32	9	9,89	5	5,49	3	3,30
МБОУ "ЦО - СШ № 22"	97	82	317	350	271	342	206,5	1486,5	1462,33	18	17,83	54	65,85	8	9,76	13	15,85	7	8,54

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

Наименование общеобразовательной организации	Количество детей по списку	Количество детей, принявших участие	Бальная оценка выполнения заданий					Всего баллов	Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент)	Средний балл школы		Уровень готовности учащихся 1-х классов							
			1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание			Без учета поведенческих особенностей	С учетом поведенческих особенностей	1 уровень (17-25 баллов)		2 уровень (14-16 баллов)		3 уровень (11-13 баллов)		4 уровень (0-10 баллов)	
												Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	176	168	669	726	629	753,5	515	3292,5	3069,4	20	18,27	120	71,43	28	16,67	14	8,33	6	3,57
МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	119	108	446	475,5	426,5	506,5	357,5	2212	2043,5	20	18,92	83	76,85	11	10,19	12	11,11	2	1,85
МБОУ "СОШ № 28 с УИОП им. А.А. Угарова"	147	134	482	586,5	451	584,5	414,5	2518,5	2396,36	19	17,88	85	63,43	24	17,91	12	8,96	13	9,70
МБОУ "СОШ № 30"	156	150	526	618,5	585	631	406	2766,5	2601,11	18	17,34	109	72,67	17	11,33	11	7,33	9	6,00
МБОУ "НОШ №31"	92	90	360,5	394	320	406	276	1756,5	1667,17	20	18,52	68	75,56	6	6,67	9	10,00	7	7,78
МАОУ "СПШ № 33"	287	254	1051,5	1153	1054,5	1152,5	883	5294,5	2463,25	21	9,7	222	87,40	20	7,87	8	3,15	4	1,57
МБОУ "СОШ № 34"	152	138	578,5	574	538	593,5	380	2664	2468	19	17,88	83	60,14	31	22,46	14	10,14	10	7,25
МБОУ "ООШ № 36"	54	50	184,5	184,5	136	198	134	837	439,56	17	8,79	26	52,00	12	24,00	5	10,00	7	14,00
ОАНО "Православная гимназия № 38"	30	26	101,5	125	106	109	90	531,5	516,8	20	19,88	23	88,46	3	11,54	0	0,00	0	0,00
МАОУ "СОШ № 40"	180	172	695	760	683,5	772	536,5	3447	3343,24	20	19,44	139	80,81	18	10,47	6	3,49	9	5,23
МБОУ "ОО Архангельская школа"	15	15	41,5	51	25	54	38	209,5	178,08	14	11,87	5	33,33	4	26,67	2	13,33	4	26,67

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

Наименование общеобразовательной организации	Количество детей по списку	Количество детей, принявших участие	Бальная оценка выполнения заданий					Всего баллов	Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент)	Средний балл школы		Уровень готовности учащихся 1-х классов							
			1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание			Без учета поведенческих особенностей	С учетом поведенческих особенностей	1 уровень (17-25 баллов)		2 уровень (14-16 баллов)		3 уровень (11-13 баллов)		4 уровень (0-10 баллов)	
												Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МБОУ "ОО Владимирская школа"	3	3	12	15	10	14	15	66	0	22	0	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
МБОУ "ОО Городищенская школа с УИОП"	49	49	229	230	158	238	175	1030	945,15	21	19,29	40	81,63	7	14,29	2	4,08	0	0,00
МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	8	8	37	34	17	26	30	144	139,43	18	17,43	4	50,00	3	37,50	1	12,50	0	0,00
МБОУ "ОО Знаменская школа"	5	5	15,5	12,5	8	17	12,5	65,5	2,05	13	0,41	3	60,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00
МБОУ "СО Ивановская школа"	15	14	38,5	51,5	36	51	34,5	211,5	210,14	15	15,01	6	42,86	3	21,43	3	21,43	2	14,29
МБОУ "ОО Каплинская школа"	36	36	127	171,5	147,5	131,5	146,5	724	704	20	19,56	25	69,44	6	16,67	4	11,11	1	2,78
МБОУ "ОО Крутовская школа"	3	3	11,5	13	2	13	8	47,5	42,2	16	14,07	1	33,33	1	33,33	0	0,00	1	33,33
МБОУ "ОО Котовская школа"	9	6	21	20	17,5	20	12,5	91	88,3	15	14,72	3	50,00	1	16,67	0	0,00	2	33,33
МБОУ "ОО Курская школа"	22	18	71,5	71	67	71	61	341,5	272	19	15,11	11	61,11	4	22,22	2	11,11	1	5,56
МБОУ "СО	11	11	32	45	22	31	27	157	133,45	14	12,13	6	54,55	1	9,09	3	27,27	1	9,09

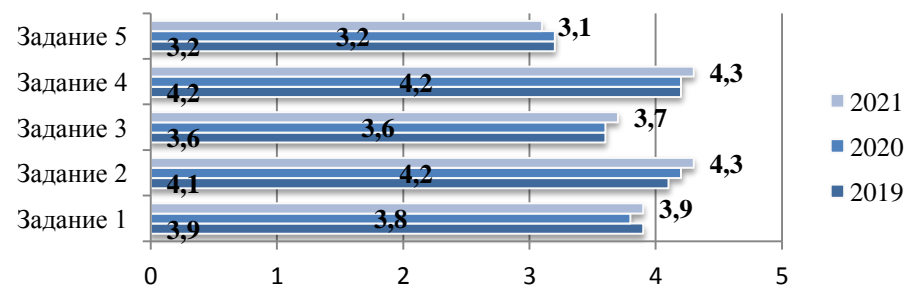
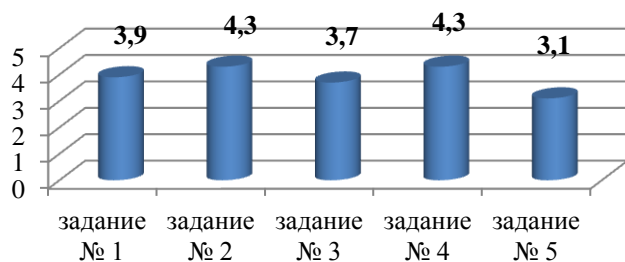
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

Наименование общеобразовательной организации	Количество детей по списку	Количество детей, принявших участие	Бальная оценка выполнения заданий					Всего баллов	Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент)	Средний балл школы		Уровень готовности учащихся 1-х классов								
			1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание			Без учета поведенческих особенностей	С учетом поведенческих особенностей	1 уровень (17-25 баллов)		2 уровень (14-16 баллов)		3 уровень (11-13 баллов)		4 уровень (0-10 баллов)		
												Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Монаковская школа"																				
МБОУ "ОО Незнамовская школа"	19	16	63,5	70,5	45	59,5	37	275,5	271,6	17	16,98	11	68,75	2	12,50	2	12,50	1	6,25	
МБОУ "ОО Обуховская школа"	14	13	32,5	50	45	54,5	31,5	213,5	199,5	16	15,35	8	61,54	1	7,69	1	7,69	2	15,38	
МБОУ "ОК "Озерки" им. М.И. Бесхмельницына	36	33	109	102	90	104	77,5	482,5	461,56	15	13,99	13	39,39	4	12,12	5	15,15	11	33,33	
МБОУ "ОО Песчанская школа"	25	21	78,5	80	57	89	61	365,5	0	17	0	15	71,43	3	14,29	2	9,52	1	4,76	
МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	16	15	41	53,5	27	37,5	26,5	185,5	185,5	12	12,37	2	13,33	3	20,00	9	60,00	1	6,67	
МБОУ "ОО Солдатская школа"	9	6	19	25,5	10,5	17,5	22	94,5	56,7	16	9,45	2	33,33	0	0,00	3	50,00	1	16,67	
МБОУ "ОО Сорокинская школа"	15	15	54,5	61,5	44	51,5	42	253,5	237,2	17	15,81	9	60,00	1	6,67	2	13,33	3	20,00	
МБОУ "ОО Тереховская школа"	1	1	2	5	4	0	4	15	16,15	15	16,15	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	
МБОУ "СО Шаталовская школа"	18	15	51	58,5	32	64,5	28	234	0	16	0	8	53,33	3	20,00	2	13,33	2	13,33	

Наименование общеобразовательной организации	Количество детей по списку	Количество детей, принявших участие	Бальная оценка выполнения заданий					Всего баллов	Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент)	Средний балл школы		Уровень готовности учащихся 1-х классов							
			1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание			Без учета поведенческих особенностей	С учетом поведенческих особенностей	1 уровень (17-25 баллов)		2 уровень (14-16 баллов)		3 уровень (11-13 баллов)		4 уровень (0-10 баллов)	
												Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Итого	3307	3065	11908,9	13257	11306	13158,9	9434,7	59065,6	50656,58	19,3	16,53	2236	72,95	396	12,92	247	8,06	182	5,94

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, разработанная Н.Я Семаго и М.М. Семаго, включает в себя 5 заданий. Оценка каждого задания производится по пятибалльной шкале.

Средний показатель выполнения заданий (в баллах) Сравнение среднего показателя выполнения заданий в 2021 году со средним показателем выполнения заданий за 3 года (2021, 2020, 2019)



Из данных диаграммы следует, что средние показатели выполнения заданий учащимися 1-х классов в 2021 году соответствуют результатам, полученным в течение последних 2-х лет по всем заданиям.

Средняя оценка выполняемых заданий

№ п/п	Наименование заданий	Цель	Средний балл в Старооскольском городском округе
1.	«Продолжи узор»	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции	3,9
2.	«Сосчитай и сравни»	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, моторных навыков при изображении цифр, понятия «больше-меньше».	4,3
3.	«Слова»	Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.	3,7
4.	«Шифровка»	Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности	4,3
5.	«Рисунок человека»	Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.	3,1

Наиболее высокие значения средних показателей по результатам мониторингового исследования наблюдаются в заданиях «Сосчитай и сравни» (4,3) и «Шифровка» (4,3). Это свидетельствует о том, что у большинства первоклассников имеется достаточный уровень развития ориентировки на сложную систему требований, они умеют следовать алгоритму выполнения задания, владеют навыками пересчета в пределах 9, соотнесением цифры и количества фигур. У большей части обучающихся наблюдается наличие темпа и целенаправленности деятельности, соответствующей возрастным нормам, развита интеллектуальная работоспособность.

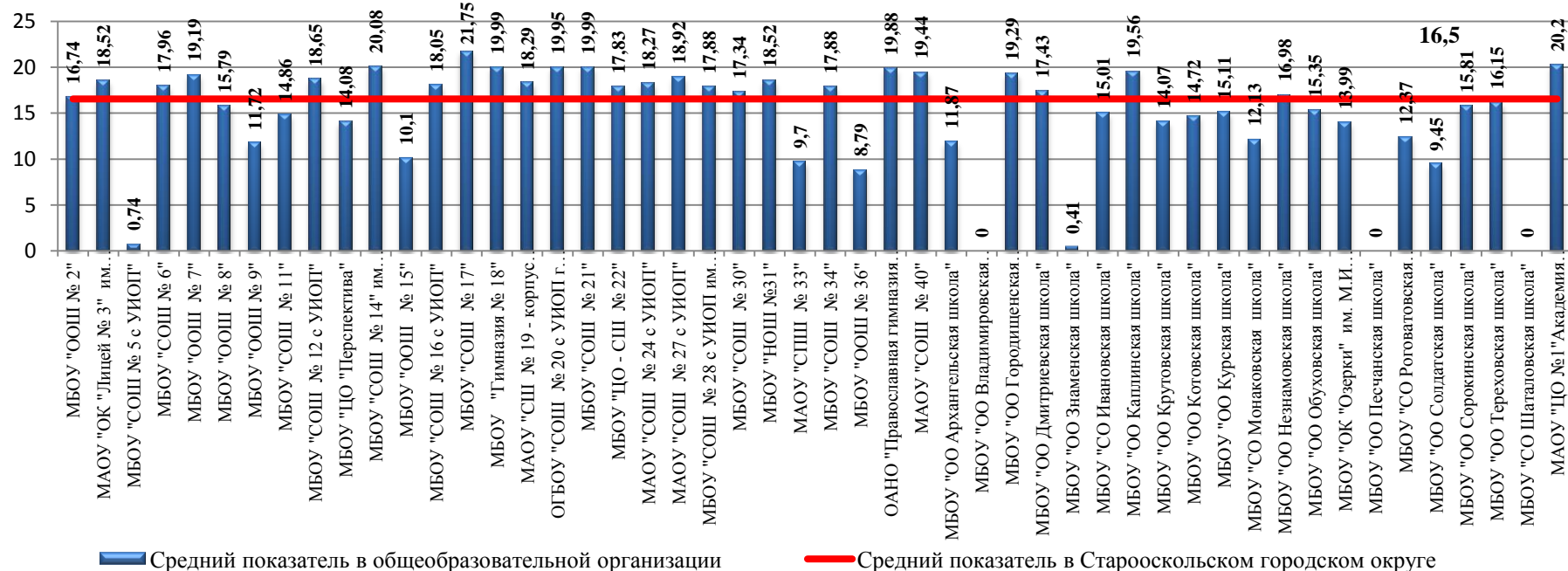
Наименее успешно выполняется задание «Рисунок человека» (3,1). Рисунки детей с низкими показателями выполнения данного задания отличаются наличием малого числа элементов человека, туловища и головы. Это свидетельствует о низком уровне

психофизиологической и интеллектуальной зрелости первоклассников, недостаточном уровне развития навыков графической деятельности, зрительно-моторной координации и развития речи, сниженном самоконтроле.

Сравнительный анализ средних показателей по заданиям методики «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» за три года (2019, 2020, 2021) свидетельствует о сохранении результативности выполнения заданий.

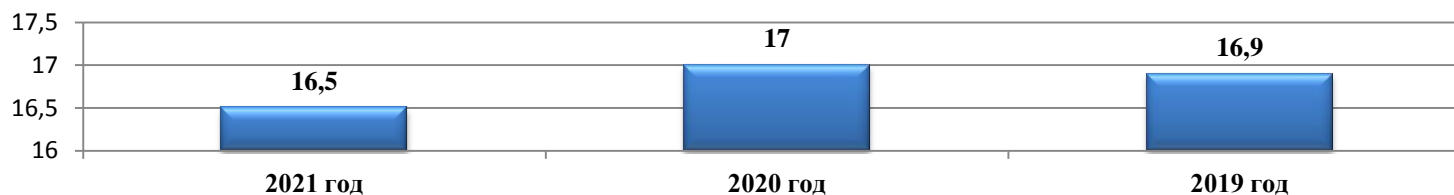
В процессе выполнения работы предусматривалось изучение поведенческих особенностей ребенка. У одного обучающегося могло быть отмечено несколько поведенческих проявлений (потребность в помощи, медлительность, расторможенность и другое). Анализ особенностей деятельности и поведения первоклассников в процессе обследования позволил выделить основные процедурные затруднения, связанные с индивидуальными особенностями детей в 2021/2022 учебном году в Старооскольском городском округе: недостаточная сформированность умения работать самостоятельно, невысокий темп деятельности, психомоторная расторможенность.

Сравнение среднего показателя результатов обследования в Старооскольском городском округе с результатами обследования в общеобразовательных организациях (средний балл с учетом поведенческих особенностей)



Общий средний балл с учетом поведенческих особенностей в Старооскольском городском округе составил 16,5 балла, что соответствует второму уровню готовности школьников к обучению в школе.

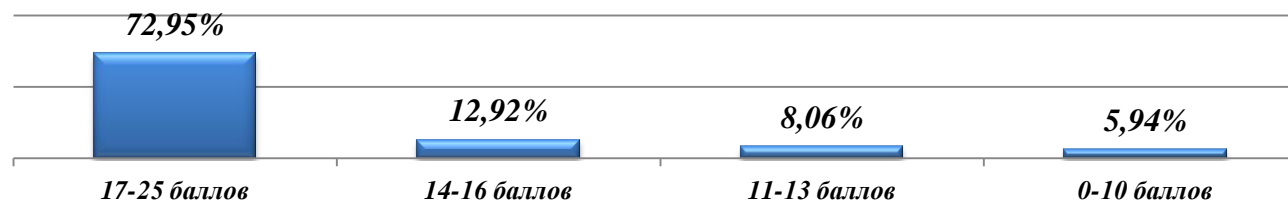
Сравнение среднего показателя результатов исследования в Старооскольском городском округе за три года (средний балл)



Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням – в зависимости от общего набранного балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения школьника в процессе работы.

- 2236 (72,95%) учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций готовы к началу регулярного обучения в школе (первый уровень готовности от 17 до 25 баллов);
- 396 (12,92%) школьников условно готовы к началу регулярного обучения в школе (второй уровень готовности от 14 до 16 баллов);
- 247 (8,06%) первоклассников условно не готовы к началу регулярного обучения в школе (третий уровень готовности от 11 до 13 баллов);
- 182 (5,94%) человек – не готовы к началу регулярного обучения в школе (четвертый уровень готовности от 0 до 10 баллов).

Результаты выполнения заданий учащимися 1-х классов по уровням



Сравнение результатов выполнения заданий по уровням учащимися 1-х классов за три года (2021, 2020, 2019)

Год	1 уровень (17-25 баллов)	2 уровень (14-16 баллов)	3 уровень (11-13 баллов)	4 уровень (0-10 баллов)	Средний балл
2021	72,95%	12,92%	8,06%	5,94%	16,5%
2020	70,5%	17%	7,4%	5,1%	17%
2019	69%	15%	9%	7%	16,9%

Анализ результатов выполнения заданий по уровням показал, что процент первоклассников, показавших 1 уровень готовности к обучению в школе (17-25 баллов), повысился в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 2,45%, с 2019 годом на 3,95 %. В 2021 году 5,94% учащихся 1-х классов не готовы к обучению в школе, что на 0,84 % больше, чем в прошлом году и на 0,86% меньше, чем в 2019 году. Условно не готовы к обучению в школе в 2021 году – 8,06% школьников, что на 0,66% больше, чем в 2020 году и на 1,34% меньше, чем в 2019 году.

По результатам исследования в 2021 году в Старооскольском городском округе выявлено 429 (14%) обучающихся 1-х классов с низким уровнем готовности к обучению в школе (8,06% учащихся – «условно не готовы» и 5,94% - «не готовы»). Из них 351 первоклассника посещали дошкольные образовательные учреждения, 78 учащихся не посещали детские сады.

**Распределение детей с низким уровнем готовности к обучению в школе
по дошкольным образовательным учреждениям.**

Таблица 4

№ п/п	Наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения	Количество выпускников ДОУ, которые не готовы к обучению в школе или условно не готовы	Процент от числа детей (429 чел.), показавших низкие результаты (3,4 уровни)
1	МБДОУ ДС № 1 «Лучик»	2	0,47%
2	МБДОУ ДС № 2 «Колокольчик»	9	2,10%
3	ОДО МБДОУ ДС № 3 «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей № 3» им. С. П. Угаровой»	9	2,10%
4	МБДОУ ДС № 4 «Василек»	2	0,47%
5	МБДОУ ДС № 5 «Незабудка»	2	0,47%
6	МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна»	1	0,23%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ п/п	Наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения	Количество выпускников ДОУ, которые не готовы к обучению в школе или условно не готовы	Процент от числа детей (429 чел.), показавших низкие результаты (3,4 уровни)
7	МБДОУ ДС № 10 «Светлячок»	11	2,56%
8	МБДОУ ДС № 11 «Звездочка»	11	2,56%
9	МБДОУ ДС № 12 «Елочка»	6	1,40%
10	МБДОУ ДС № 14 «Солнышко»	5	1,17%
11	МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка»	6	1,40%
12	МБДОУ ДС № 16 «Ивушка»	5	1,17%
13	МБДОУ ДС № 19 «Родничок»	16	3,73%
14	МБДОУ ДС № 20 «Калинка»	1	0,23%
15	МБДОУ ДС № 21 «Сказка»	4	0,93%
16	МБДОУ ДС № 22 «Улыбка»	5	1,17%
17	МБДОУ ДС № 24 «Березка»	7	1,63%
18	МБДОУ ДС № 25 «Троицкий»	6	1,40%
19	МБДОУ ДС № 26 «Солнышко»	4	0,93%
20	МБДОУ ДС № 27 «Березка»	5	1,17%
21	МБДОУ ДС № 28 «Ладушки»	2	0,47%
22	МБДОУ ДС № 29 «Рябинушка»	5	1,17%
23	МБДОУ ДС № 30 «Одуванчик»	6	1,40%
24	МБДОУ ДС № 31 «Журавлик»	9	2,10%
25	МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята»	6	1,40%
26	МБДОУ ДС № 33 «Снежанка»	5	1,17%
27	МБДОУ ДС № 37 «Соволушка»	6	1,40%
28	МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка»	9	2,10%
29	МБДОУ ДС № 41 «Семицветик»	12	2,80%
30	МБДОУ ДС № 42 «Малинка»	9	2,10%
31	МБДОУ ДС № 44 «Золушка»	7	1,63%
32	МБДОУ ДС № 45 «Росинка»	11	2,56%
33	МБДОУ ДС № 46 «Вишенка»	7	1,63%
34	МАДОУ ДС № 47 «Лесовичок»	6	1,40%
35	МБДОУ ДС № 52 «Ласточка»	9	2,10%
36	МБДОУ ДС № 57 «Радуга»	5	1,17%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ п/п	Наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения	Количество выпускников ДОУ, которые не готовы к обучению в школе или условно не готовы	Процент от числа детей (429 чел.), показавших низкие результаты (3,4 уровни)
37	МБДОУ ДС № 61 «Семицветик»	7	1,63%
38	МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей»	3	0,70%
39	МБДОУ ДС № 63 «Машенька»	6	1,40%
40	МБДОУ ДС № 64 «Искорка»	7	1,63%
41	МБДОУ ДС № 65 «Колосок»	7	1,63%
42	МБДОУ ДС № 66 «Журавушка»	7	1,63%
43	МБДОУ ДС № 67 «Аистенок»	8	1,86%
44	МБДОУ ДС № 68 «Ромашка»	6	1,40%
45	МБДОУ ДС № 69 «Ладушки»	9	2,10%
46	МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»	6	1,40%
47	МБДОУ ДС № 72 «Акварель»	8	1,86%
48	МБДОУ ДС № 73 «Мишутка»	0	0,00%
49	МБДОУ ДС № 123 «Тополек»	3	0,70%
50	МБДОУ «Архангельский ДС «Антошка»	1	0,23%
51	Дошкольная группа МБОУ «ОО Владимировская школа»	0	0,00%
52	МБДОУ «Городищенский ДС «Аленький цветочек»	0	0,00%
53	МБДОУ «Дмитриевский ДС «Гнездышко»	1	0,23%
54	МБДОУ «Котовский ДС «Облачко»	2	0,47%
55	МБДОУ «Незнамовский ДС «Боровичок»	1	0,23%
56	МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчелка»	1	0,23%
57	Дошкольная группа МБОУ «СО Монаковская школа»	3	0,70%
58	МБДОУ «Обуховский ДС «Земляничка»	4	0,93%
59	ОДО «Озерский ДС «Ручеек» МБОУ «ОК «Озерки»	2	0,47%
60	Дошкольная группа МБОУ «ОО Песчанская школа»	3	0,70%
61	МБДОУ «Потуданский ДС «Капелька»	1	0,23%
62	МБДОУ «Роговатовский ДС «Зорька»	5	1,17%
63	МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко»	2	0,47%
64	МБДОУ «Сорокинский ДС «Золотой ключик»	2	0,47%
65	МБДОУ «Шаталовский ДС «Крепыш»	4	0,93%
66	МБДОУ «Федосеевский ДС «Яблочко»	4	0,93%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ п/п	Наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения	Количество выпускников ДОУ, которые не готовы к обучению в школе или условно не готовы	Процент от числа детей (429 чел.), показавших низкие результаты (3,4 уровни)
67	Группа кратковременного пребывания МБОУ "СО Ивановская школа"	2	0,47%
68	Частный д/с "Ежевичка"	1	0,23%
69	Из других регионов	4	0,93%
	ИТОГО в СГО	351	81,8%

Кадровый состав.

В 2021/2022 учебном году в Старооскольском городском округе работают 137 учителей 1-х классов. Из них 92% педагогов имеют высшее образование, 8% - среднее специальное.

Имеют высшую квалификационную категорию – 45,99% педагогов, первую квалификационную категорию – 32,12%, соответствуют занимаемой должности – 0,73%, работают без категории 21,16% учителей.

14,59% педагогов имеют стаж работы от 0 до 3 лет;

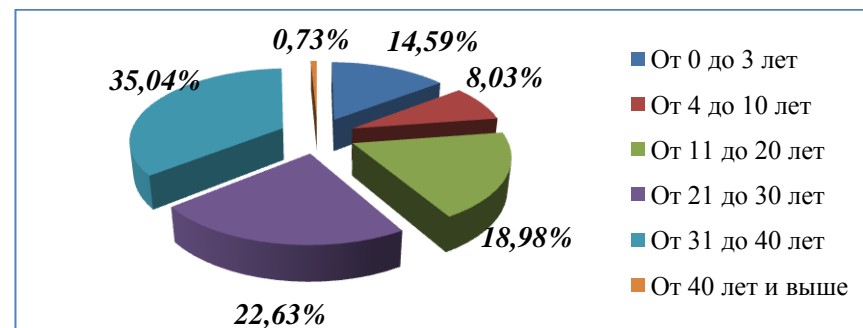
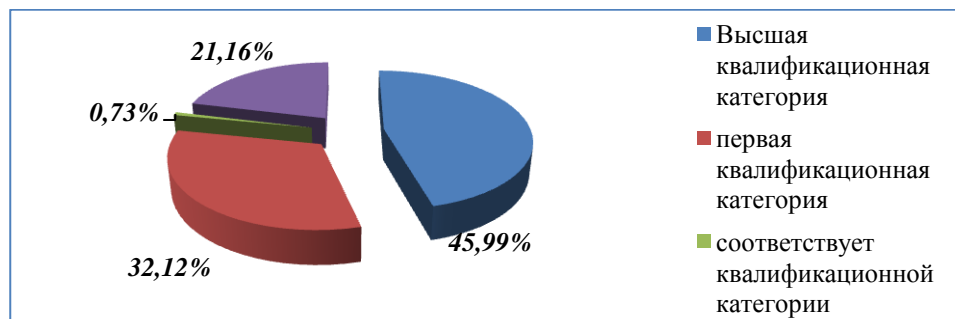
8,03% педагогов имеют стаж работы от 4 до 10 лет;

18,98% педагогов имеют стаж работы от 11 до 20 лет;

22,63% педагогов имеют стаж работы от 21 до 30 лет;

35,04% педагогов имеют стаж работы от 31 до 40 лет

0,73% педагогов имеют стаж работы свыше 40 лет



Выводы:

1. В мониторинговом исследовании «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» приняли участие 3065 первоклассников из 50 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Средний балл за выполнение всех заданий в округе составил 16,5 баллов (максимальный балл – 25).

2. Мониторинговое исследование «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа» в 2021/2022 учебном году позволило выявить уровень их готовности к началу регулярного обучения в школе. Из результатов, полученных в ходе исследования, можно сделать вывод, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа – удовлетворительный: 72,95% первоклассников – готовы к началу регулярного обучения в школе, 12,92% - условно готовы.

Эти показатели свидетельствуют об эффективности деятельности системы дошкольного образования, предшкольной подготовки, консультативных пунктов в образовательных организациях округа. В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия для воспитания и развития ребенка. Здесь обеспечивается личностное, интеллектуальное, физическое, художественно-эстетическое и творческое развитие детей дошкольного возраста. У детей с условной готовностью наблюдаются отдельные пробелы в навыках, затруднения, связанные с сенсомоторной координацией, встречаются трудности при начале регулярного обучения.

В Старооскольском городском округе 429 (14%) обучающихся 1-х классов с низким уровнем готовности к обучению в школе (8,06% учащихся – «условно не готовы» и 5,94% - «не готовы»). Для детей с условной неготовностью и не готовых к обучению в школе характерны серьезные затруднения, связанные с выполнением учебных действий. Таким учащимся трудно понимать устную инструкцию взрослого и удерживать необходимое внимание для успешного воспроизведения образца. У них не сформированы элементарные счетные навыки, наблюдается недостаточность зрительного восприятия, затруднен звукобуквенный анализ слова. У большинства таких ребят отмечается наличие поведенческих особенностей, препятствующих успешному осуществлению учебной деятельности: неумение работать самостоятельно, необходимость в постоянной помощи взрослого, сосредоточиться и быть продуктивным в течение определенного периода времени. В этой группе учащихся наблюдаются признаки медлительности или расторможенного поведения, они мешают другим учащимся, часто отвлекаются и демонстрируют негативные реакции.

3. В ходе мониторингового исследования выявлены проблемные зоны в подготовке детей к обучению в школе:

- развитие фонематического слуха и восприятия;
- развитие моторики и графических умений;
- формирование предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом;
- развитие зрительно-пространственного восприятия.